

031,1MOV:9

9290

कृपया यह ग्रन्थ नीचे निर्देशित तिथि के पूर्व अथवा उक्त तिथि तक वापस कर दें। विलम्ब से लौटाने पर प्रतिदिन दस पैसे विलम्ब श्रुल्क देना होगा।

	6 7 5			
		100000000000000000000000000000000000000		
11 11 11 11 11 11 11 11				
		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		
		The second second		
	2, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 2			
	No. of the last of	77 4 1/2		
ममक्ष भवन वेद वेदाङ्ग पुस्तकालय, वाराणसी।				



दक्षिण

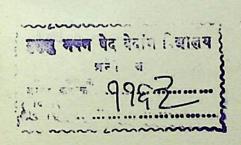
की

सरस्वती

तमिल की महान कवयित्री औव का जीवन-परिचय तथा पद

नेसक चक्रवर्ती राजगोपालाचार्य

> हिन्दी रूपान्तर लक्ष्मी देवदास गांधी



१६७२

सस्ता साहित्य मण्डल प्रकाशन

031,1 MOV:8

प्रकाशक मार्तण्ड उपाध्याय, मंत्री, सस्ता साहित्य मंडल, नई दिल्ली

> पहली वार: १६७२ मूल्य दो रुपये

0

मुद्रक सा॰ प्रि॰ द्वारा इंडिया प्रिटर्स

😝 मृहुक्षु भवन बेद	वदाङ्ग पुस्तकात्तय 🍪
411'	18:10
३ । वनाक	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

प्रकाशकीय

प्रस्तुत पुस्तक के विद्वान लेखक की गणना भारत के महान राज-नेताग्रों में की जाती है, लेकिन वह मूलतः साहित्यकार तथा ग्राध्यात्मिक व्यक्ति हैं। उनकी 'महाभारत कथा' ग्रौर 'दशरथनंदन श्रीराम', जो 'मण्डल' से प्रकाशित हुई हैं, साहित्य की ग्रमर कृतियां हैं।

राजाजी ने और भी बहुत से साहित्य की रचना की है। इस सारे साहित्य के पीछे एक ही ध्येय है और वह यह कि हम अच्छे मनुष्य बनें, हमारा चरित्र ऊंचा हो।

इसी उद्देश्य से प्रस्तुत पुस्तक को उन्होंने लिखा है। इसमें तमिल की एक महान कवियत्री का परिचय है और उनके कुछ चुने हुए पद्यों का हिन्दी ग्रनुवाद हैं।

पुस्तक रोचक तथा प्रेरणादायक है। हमें विश्वास है कि इसको सभी वर्गों तथा क्षेत्रों के पाठक चाव से पढ़ेंगे।

,—मंत्री

विषय-सूची

१. ग्रोवै कीन थी ?	9
२. ग्रीवै का काव्य	88
३. विभिन्न रस-घाराएं	१७
४. ज्ञान-बोघ	२३
५. सुंदर उपमाएं	32
६. उपदेश	80
७. जीवन-दर्शन	86

दक्षिण की सरस्वती

दो शब्द

तिमल भाषा की प्राचीन कवियती श्रौवै का परिचय मेरे पिता श्री चक्रवर्ती राजगोपालाचार्य ने करीब चालीस वर्ष पहले महात्मा गांघी के 'यंग इंडिया' पत्र के पाठकों को दिया था। श्रौवै की लगभग पचपन कविताश्रों का सार इसमें आ गया था।

श्री० रा० के० चिट्टयार ने पुराने 'यंग इंडिया' की फाइलों में से यह संग्रह ढूंढ़ निकाला ग्रौर उसे एक पुस्तिका के रूप में प्रकाशित करके राजाजी के जन्म-दिन पर उसे उपहार के रूप में भेंट किया ग्रौर लोगों को भी निःशुल्क बांटा। हाल में 'स्वराज्य' साप्ताहिक में भी यह प्रकाशित हुआ ग्रौर लोगों को बहुत पसंद आया। राजाजी की इच्छा हुई कि उत्तर भारत-वासियों को भी ग्रौव का परिचय हो। उस इच्छा की पूर्ति करने के लिए मैंने यह यत्न किया है।

श्री यशपालजी जैन ने ग्रौवै के पदों के मेरे ग्रनुवाद को कविताओं का रूप देकर उनकी रोचकता को ग्रक्षुण्ण बनाया है।

-लक्ष्मी देवदास गांधी

ऋौवे कौन थी ?

ग्रौवै एक महा विदुषी कवियत्री थी। 'ग्रार' तिमल में ग्रार-सूचक बहुवचन होता है। इसलिए इनको लोग ग्रौवे-न्यार कहने लगे। पर हम इनको 'ग्रौवै' के ही नाम से संबो-घन करेंगे।

चालीस वर्षों से भी कुछ ग्रधिक हो गये होंगे, मैंने महात्मा गांघी के 'यंग इंडिया' में ग्रौवें के बारे में ग्रंग्रेजी में लिखा था। मेरा उद्देश्य यह था कि तमिल प्रदेश के बाहर रहनेवालों को भी इस प्राज्ञा का परिचय मिले।

तिमल भारत की प्राचीनतम भाषाओं में से है। दक्षिण भारत के लगभग चार करोड़ लोगों के ग्रितिरिक्त श्रीलंका तथा दुनिया के ग्रन्य भागों में भी तिमल प्रचलित है। हिन्दी गुजराती, मराठी, बंगला ग्रीर सिंहली भाषाएं संस्कृत से उत्पन्न हैं। तिमल, ग्रांध्र की तेलुगु, कर्नाटक की कन्नड़ तथा केरल की मलयालम संस्कृत से भिन्न स्वतंत्र भाषाएं हैं, यद्यपि इन सभी भाषाग्रों में संस्कृत के ग्रनेक शब्द ग्रीर

विचारों का सरल समावेश हो गया है।

तिमल भाषा का साहित्य बहुत पुराना है। ग्रित सुन्दर भी है। साहित्य के प्रित कई पाश्चात्य पंडित ग्राकृष्ट हो चुके हैं। तिरुवल्लुवर का ग्रंथ 'कुरल' तो दुनियाभर में प्रसिद्ध है। किव कंबन ने वाल्मीिक रामायण का तिमल में ग्रद्भुत, सुन्दर एवं प्रामाणिक रूपान्तर किया है। तिमल साहित्य के प्रति न्याय करना हो तो पुरानी तथा आधुनिक कई साहित्यक रचनाग्रों का उल्लेख हो सकता है। लेकिन मेरा उद्देश्य यहां पर तिमल साहित्य का परिचय देने का नहीं, किन्तु पाठकों को एक श्रेष्ठ कवियत्री ग्रौवं का परिचय देना है। अवि एक विदुषी मात्र नहीं थी। तिमल बालकवालिकाओं के लिए वह सतत मित्र रही। प्रखर बुद्धि, ग्रसाधारण साहस, शील ग्रौर विवेक, ये सब गुण ग्रौवं में मौजूद थे अपेर इसी कारण वह दुनियाभर के साहित्य में निराली है।

तिमल प्रदेश के लोग ग्रौवै को देवी सरस्वती का ग्रव-तार मानते हैं। ग्रौवै के नाम से न कोई मन्दिर है, न कहीं उसकी मूर्ति की स्थापना हुई है। वह जो लिखकर गई है, उसका हर कोई तिमल व्यक्ति पाठ करता है। इसी ढंग से औव पूजी चली ग्रा रही है।

निस्सन्देह, तिरुवल्लुवर का स्थान तिमल साहित्य में सर्वोच्च है, किन्तु श्रीवै जैसा लोकिशय श्रीर कोई नहीं हुग्रा है। सरल इसहज भाषा श्रौवै की विशेषता थी। सैंकड़ों वर्षों से श्रौवै की कविताएं वच्चों के पाठ्यक्रम में एक अनिवार्य वस्तु हो गई है। स्वर इयंजनों के क्रम से वद्ध श्रौवै की सरल कविताएं, जब पढ़ना-लिखना प्रारंभ होता है, तभी से सीखी जाती हैं। बाद में जब बड़े-बड़े ग्रंथों में पांडित्य पाने लगते हैं तब भी श्रौवै की कृतियों से पाठ्य-सामग्री मिल जाती है। अौवै को गुजरे कई सौ वर्ष हो गये हैं, परन्तु ग्रपने साहित्य द्वारा वह सदा ग्रमर रही है ग्रौर रहेगी।

कहा जाता है कि ग्रौनै की मां एक ग्रष्ट्रत थी। उसके सवर्ण प्रेमी ने यह शर्त की थी कि उसके जितने बच्चे होंगे, वहीं-के-वहीं छोड़ दिये जायंगे। ग्रौनै इस ग्रष्ट्रत मां ग्रौर ऊंची जाति के ग्रादमी की पहली संतान थी। मां का हृदय नवजात शिशु को त्यागने को मान नहीं रहा था। उसका दिल फटा जा रहा था। बालिका सरस्वती का ग्रवतार थी। कहते हैं, रोती मां को देखकर उसके मुंह से वाणी निकली:

मत रो, ग्रो प्यारी मां !
वह शिव जीवित है ग्रभी, मरा नहीं वह,
जिसने स्वेच्छा से खींची है
मम ललाट पर रेख भाग्य की,
कैसी भी हो विपदा, पड़े ग्रकाल,
मुक्ते उबारने का है उसका भार।

तू चिंता मत कर, मां, धीरज घर।

(8)

छोटी-सी बच्ची को अनाथ पड़ी पाकर कुछ हरिजनों को दया ग्राई ग्रौर वे उसे ग्रपने घर ले गये। उन्हींके बीच औवै पली श्रौर बड़ी हुई। ऐसे वातावरण में भी उसकी बुद्धि का ग्रद्भुत विकास हुग्रा।

उस युग के शिक्षित वर्ग में भ्रौवै का स्थान सर्वोपिर था। ग्राध्यात्मिक दृष्टि से भी उसका स्तर बहुत ही ऊंचा था। ग्रौवै जीवन-पर्यन्त कुंवारी ही रही। उसने संन्यासिन का जीवन बिताया।

: ?:

श्रोवै का काव्य

श्रीवै की कविताश्रों में उसके व्यक्तित्व की स्पष्ट छाप देख सकते हैं। राजा श्रीर घनिक वर्ग औव का श्रादर-सत्कार करने में नहीं चूकते थे, किन्तु श्रीवै उनसे निर्लिप्त थी। दीन-दलितों के बीच घूमने श्रीर कविताएं सुनाने में उसको बहुत ही आनन्द मिलता था।

चोल राजा ने एक बार ग्रौवे का स्वागत करते हुए प्रथा के ग्रनुसार पूछा कि उसका ग्रागमन कहां से हुग्रा ? ग्रौवे ने भट कविता सुना दी:

> बहुत दूर से आई हूं मैं, राजन् ! तेज चली हूं, बहुत थकी हूं, पैरों में हो रही असह्य पीड़ा हैं। सींचती है कावेरी जिस भूमि को, तैरती जहां पानी में मुक्ता-मीन, रख रहीं मुंह खुला ऊपर की श्रोर,

पी सकें जिससे
वृक्षों में से टपकते मधु-बिन्दुश्रों को,
श्रो, उस प्रदेश के स्वामी !
मैं भटकती बैरागिन,
मानूं किस देश को श्रपना
श्रौर बताऊं तुम्हें, कहां से श्राई हूं ? (२)

एक बार एक कृषक की इच्छा हुई कि वह ग्रौवै का ग्रातिथ्य-सत्कार करे। उसके लिए वेचारे ने क्या-क्या पूर्व तैयारियां कीं। परिणाम क्या निकला, इसका विनोदपूर्ण वर्णन ग्रौवै ने इस प्रकार किया है:

वैठा वह पत्नी के पास, पोंछ रहा उसका मुंह, बड़े, यत्न से निकाल उसके जुंए, संवार रहा प्रेम से केश उसके । साहस बटोरा, धीरे-से बोला— "द्वार पर प्रतिथि है।" सुनते ही इतना, पहले वह चौंकी, फिर कांपी, किया वाद में ऐसा गर्जन लगा भागने वह बेचारा, पर थी कहां छोड़नेवाली! पड़ा पास में सूप उठाया,

किया जोर से उसका पीछा, खूब खबर ली, तब वह मानी। (३)

एक दूसरा अनुभव लीजिये। वहां की गृहिणी कुछ दूसरे प्रकार की थी। अपने आदमी के कहने पर उसने औवे को खाना परोस तो दिया, किन्तु अनिच्छापूर्वक। औवे कहती है:

हाय, मेरी ग्रांखें करती हैं
देखने से इन्कार ।
कांप रहे हैं हाथ मेरे लज्जा से,
नहीं चाहता ग्रच्छा-भला मेरा मुंह खुलना,
टीस रही हैं मेरी हिंडुयां—
देख-देख उस खाने को,
जो लाचारी से रख दिया गया है
मेरे सम्मुख ।

एक दिन ग्रौवै चलते-चलते बारिश में बुरी तरह फंस गई। 'पेन्नर' नदी के किनारे-किनारे वह चल रही थी। नदी के तट पर उसे एक भोपड़ी दिखाई दी। ठंड के मारे शरीर कांप रहा था, कपड़े एकदम भीग गये थे। उसी अवस्था में वह भोपड़ी के ग्रन्दर घुसी। भोपड़ी का मालिक गडरिया बाहर गया हुग्रा था, लेकिन उसकी दोनों बहनों (ग्रंगवा ग्रौर संगवा) ने ग्रौवै को प्यार से भीतर बुलाया। उसके कपड़े भीगे देखकर ग्रपनी छोटी साड़ियों में से एक निकाल-

कर पहनने को दी। चूल्हे के पास भौवै को विठाकर उसके शरीर को गरमी पहुंचाई भौर बड़े प्यार से सुगंधित घी के साथ गरम चावल भौर सरजन की तरकारी खाने को परोसी। खाना एकदम सादा था, किन्तु उनके मन की उदारता में कोई कसर नहीं थी। भोवै ने पुलकित होकर गाया:

उन बहनों ने मुक्ते परोसा
भोजन गरमा-गरम महकता
उन हाथों से, भरे हुए थे,
जो कंगनों से।
बोली, "खाओ जीभर करके।"
डाला घी ऊपर से कसकर।
उन्हें दुख था,
खाना इतना सादा है,
है सब्जी-ही-सब्जी बस,
लेकिन मेरे लिए नहीं था
वह भोजन भर, वह था छम्त।

(4)

सरल हृदय ग्रीवै ने इस घटना को याद रखा। ग्रपने ऊपर स्नेह दिखानेवालों को ध्यान में रखकर उसने गाया:

> बेचारा बारी था चरवाहा, जब मैं लेने विदा गई

तो पकड़ लिया साड़ी का पल्ला, बोला, "मैं न श्रापको जाने दूंगा।" पिलयानूर के भले कारी ने कहा, धमाकर मुभे फावड़ा, "श्राश्रो, हम मिल करें खुदाई।" बोला सेरमन, "श्राश्रो, चलें साथ कैलास!" कर डाली स्नेह की वर्षा मुभपर इन तीनों ने। उन बहनों का प्रेम नहीं था कम, दे डाली थी नीली साड़ी मुभे पहनने, प्रेम-भाव से विगलित होकर। (६)

कृतज्ञता के साथ हास्यरस-पूरित एक कविता का सार देखिये:

नगण्य वैलूर की पूतन ने
मुक्ते खिलाई दावत बढ़िया,
था उसमें रस घुला प्रेम का,
ग्रमर स्नेह का।
था भोजन में मोटा चावल
ग्रौर भुने बैंगन का भुरता,

छाछ रही खट्टी इतनी—

करती थी बुदबुद,

पर थी मेरे लिए नियामत,

दुनिया-भर के मूल्य बराबर।

(0)

: ३:

विभिन्न रस-धाराएं

घूमते-घूमते ग्रौवे एक बार वहुत थक गई। एक मन्दिर के सामने पैर फैलाकर लेट गई। वहां से गुजरते हुए एक ग्रादमी को यह अच्छा नहीं लगा। चिढ़कर उसने कहा, "ग्रो बुढ़िया, भगवान के सामने इस तरह कोई लेटता है? उठ, ठीक तरह से लेट।

ग्रौव ने घीरे-से कहा, "सच कहते हो, भाई। मुक्ते वह दिशा तो दिखा दो, जिसमें ईश्वर का वास नहीं है। मैं उघर ही पैर फैलाकर ग्राराम कर लूंगी। मैं सचमुच बहुत थकी हुई हूं।"

ग्रादमी निरुत्तर होकर चला गया।

देवी-देवताओं को भी श्रौवे के साथ वार्तालाप करने की इच्छा हो जाती थी। कार्तिकेय शिवजी के पुत्र हैं। वह तिमल लोगों के इष्ट देवता हैं। इस प्रदेश के लोग मुख्यन

(सुन्दर) कुमार, षण्मुल और सुब्रह्मयम ग्रादि नामों से कार्ति-केय का संबोधन करते हैं। ऐसी मान्यता है कि युद्ध, प्रेम और युवा लोगों के अधि-देवता होकर पहाड़ों और जंगलों में विचरण करना इनको बहुत ही प्रिय है। कार्तिकेय की इच्छा औव से बातचीत करने की हो गई। गाय-मेंस चरानेवाले एक किशोर का रूप धारण करके वह उस जामुन के पेड़ के ऊपर चढ़कर बैठ गये, जिसकी ग्रोर ग्रीव चली ग्रा रही थी। इस बार भी वह भूखी थी। पेड़ पर बैठे युवक से उसने पूछा, "मेरे लिए कुछ जामुन तोड़कर फैंकोगे?"

कुमार तो इसी ताक में थे कि ग्रौवै से बोलने का ग्रव-सर मिले। बोले, "गरम जामुन चाहिए या ठंडे ?"

ग्रीवै ठीक समक्त नहीं पाई कि गरम-ठंडे फल क्या होते हैं! इतना समक्त गई कि लड़का मेरा मजाक उड़ा रहा है। यों ही उसने लड़के से कह दिया, "ग्रच्छा गरम ही सही।"

कार्तिकेय ने ग्रच्छे पके जामुन तोड़कर जमीन पर फैंके, जिससे उनमें खूब रेत लग गया। औन ने चान से उन्हें उठाया। रेत हटाने के लिए उन्हें फूंकने लगी, तो सहसा उसको सूफा कि लड़के ने क्यों गरम-ठंडे फलों की बात को। ऊपर से लड़का खिल-खिलाकरहें स पड़ा। बोला, "फूंक-फूंक-कर खाना, मुंह मत जला लेना।"

लड़के की बुद्धि-चातुरों से श्रीव मुग्य हो गई, साथ ही पराजय की भावना भी उसके मन में उठी। तब उसके मुंह से जो कविता फूटी, उसका सार इस प्रकार है :

ग्राह, पुरातन यह कुठार
टकराकर कठोर वृक्षों से,
नहीं कभी थी घबराई,
वही ग्राज कोमल कदली से
हार खा गई।
नहीं ग्रायगी नींद मुके
ग्रब दो रातों तक,
क्योंकि ग्राज हो गई पराजित
मैं इस चरवाहे से,
जो जंगल में काली भैंस
चराता है।

(5)

महाराजा लोग ग्रौवै की खातिर करने में कोई कसर नहीं रखते थे। उनसे यदि कभी कोई भूल हो जाती थी, तो ग्रौवै की टीका से महाराजा लोग भी बचते नहीं थे। एक बार पांड्या के राजा के घर विवाह का ग्रवसर था। ग्रौवै दावत खाने गई। वहां के ग्रनुभव का वर्णन उसने इस प्रकार किया है:

सुनो, बताऊं कैसे खाई दावत मैंने अस्ति अस्ति स्वाहित स्

जो विद्वत्ता से भूषित था, चहल-पहल थी शादी की अति पर में ठुकराई गई इधर-से-उधर। चिपक रहा था पेट भूख से पर न मिला मुक्तको खाने को चावल का दाना तक!

(3)

यह कविता तिमल में, चार पंक्तियों में, बहुत सुन्दर रची गई है। ग्रीवै को किसीसे डर नहीं था। वह डरती भी क्यों ? उसने गाया:

है जिसकी ग्रात्मा उदार,
उसके लिए स्वर्ण है तृणवत,
शूर-वीर को मृत्यु जिस तरह,
जब भी ग्राये,
नहीं ग्रधिक होती है तृण से,
ग्रौर विवेकी नर को नारी
कहां मूल्य रखती है ग्रपना !
वैसे ही संन्यासी को है
राजा नहीं ग्रधिक तृण से कुछ।

(80)

धर्म-शास्त्रों को ग्रौव बड़ी सरलता के साथ समभाती थी। चार पंक्तिवाली कविता में चारों पुरुषार्थों की ग्रौव ने इस प्रकार व्याख्या की है: धर्म निवारण है विपत्ति का;
ग्रथं वही है जो पाते हम
पापरहित हों,
काम कहेंगे नर-नारी के प्रेम-भाव कों,
ग्रौर एक्य होता है उसमें
मन-विचार-कर्मों का।
इन तीनों से बचकर मानव
ध्यान लगाता है जब पर से,
सुलभ उसे तब हो जाती है मोक्ष।

(88)

जाति-पांति के बारे में ग्रीवे कहती है:

मुक्तसे पूछो तो लो, सुनलो, वर्ण जगत में हैं बस दो ही— एक ऊंच है, दूजा नीचा। जो ऊंचे हैं, वे करते हैं मदद निरंतर दुखियारों की। पर नीचे वे मनुज, न आते काम किसीके दुःख-संकट में। यह सच है उतना ही जितना, सच्चा होता वेद-वाक्य है।

(१२)

ग्रीवे का सिद्धान्त था :

सब धर्मों की सीख एक ही, करो भला, ग्रौ' बचो कलुष से ग्राज तुम्हें जो मिली सम्पदा इस घरणी पर, वह है प्रतिफल सद्कर्मों का, जो थे किये पूर्व जन्मों में । ग्रत: करो मत पाप, रहो संलग्न सदा उत्तम कर्मों में :

(१३)

अवि के जमाने में भी विभिन्न मतावलंबियों के बीच काफी भगड़े हो जाते थे। उन्हें सुलभाने के लिए श्रीवे कहती थी:

> देवी गुणों से विभूषित तिरुवल्लुवर ने प्रपनी कृति 'कुरल' में तीनों शैव महात्माओं ने 'देवारम्' में वैष्णव संतों ने 'तिरूवायमोलि' में 'तिरुवको वै' 'तिरुवाचकम' में, तिरुमूलर ने 'तिरुमंत्रम' में किया निरूपण एक सत्य का, एक सीख ही दी है सबने।

(88)

ज्ञान-बोध

गृहस्थी के संबंध में भीवै ने बहुत-कुछ लिखा है। एक जगह भीवै ने देखा कि गृहिणी सर्वगुण-संपन्न लक्ष्मी जैसी थी भीर उसका पित था एकदम निरक्षर भीर मंद बुद्धि। ऐसी बेमेल जोड़ी को देखकर भीवै को सुष्टिकर्ता ब्रह्मा पर, जोकि सबके भाग्य का विधाता है, बहुत कोघ भ्राया। कोघ के भावेश में उसने कहा:

> यित में पा जाऊं ब्रह्मा को, जिसने बांधा इस हरिणी को ऐसे जड़ मानव से, उसके चारों शीश उड़ाकर मेजूं उसी दिशा में, जिसमें गया पांचवां सिर है।

(१५)

एक अन्य अवसर पर भौवे उसी विषय में कहती है: यदि पत्नी है शीलवती ग्री' ग्रपने पति के योग्य, तो जीवन को सुखी करेगी, हर हालत में। लेकिन यदि स्वभाव है उल्टा तो मत कहो किसी से कुछ भी, ले लो बस संन्यास ।

(१६)

भीवै की निम्नलिखित मान्यताम्रों की सच्चाई से कोई इंकार नहीं कर सकता:

> सारे दुखों में ग्रसहनीय, ग्रति ग्रसहनीय, है निपट गरीबी, युवा ग्रवस्था में तो उसकी चोट भ्रौर भी दुख देती है। उससे भी बढ़कर दुखदाई है वह रोग कि जिसका नहीं कोई उपचार। उससे भी कठोर है उसका भाग्य, जो है बंधा हुआ नारी से, नहीं हृदय में जिसके प्यार। सबसे ग्रधिक दुःखी है वह नर, जिसको निर्भर करना पड़ता श्रपनी उदर-पूर्ति को उसपर।

(१७)

ग्रीवै ने विवाह नहीं किया। जीवन भर कुंवारी रही। फिर भी वह ग्रच्छी तरह समभती थी कि जीवन में स्त्री का स्थान बहुत ही गौरवशाली ग्रौर ऊंचा होता है। वह लिखती है:

नहीं तिलक हो जिस ललाट पर
वह है बड़ा ग्रभागा,
नहीं ग्रंश हो घी का जिसमें
वह भी भोजन है क्या ?
है वह सुषमारहित ग्राम,
जिसमें न प्रवाहित सरिता,
जीवन व्यर्थ कि जिसमें कोई
न हो बंधु ग्रीर भ्राता,
सुख-दुख में जिनका प्रेमल स्वर
रहे सदा इठलाता।
हतभागा है वह घर जिसमें
गृहणीं का न कभी हो बासा।

(१५)

चरित्रहीन स्त्रियों से दूर रहने का उपदेश देते हुए श्रीवें बड़े ही सरल शब्दों में लिखती है।

> है उस नारी का संसर्ग इस तरह, बेच रही जो तन पैसों में, जैसे कोई कूदे नद में,

चक्की लेकर निज सहाय को ।
इससे मिट जाता है सबकुछ
इस जीवन में,
श्रौर न बचता कुछ भी तो है
उस जीवन में ।
लुट जाती है पूर्ण सम्पदा
जो है श्रभी हमारी श्रपनी
श्रौर सूमि में जम जाती है जड़
उन कमों की,
जो भावी जीवन में लाते
विपदा-पर-विपदाएं।

(38)

तिमल साहित्य में सब जगह हम हल चलानेवाले किसान की स्तुति देख सकते हैं। उस व्यवसाय को खूब मान दिया गया है। श्रीवै भी कहती है:

> बहती सरिता के तट पर खड़ा पेड़ बढ़ता है, ऊंचा जाता है, और निकट राजा के जीवन मान, शक्ति से भर जाता है। लेकिन समभो, एक दिवस वह तरुवर, वह जन, दोनों भूमिसात हो जाते हैं।

भूमि जोतता हलवाहा जीता है जीवन उत्तमतम, ग्रौर न कर सकता है, इस विशाल जगती में कोई उसकी समता। उससे इतर कार्य जो भी हैं, उनमें रहता दोष कुछ-न-कुछ।

(20)

एकबार राजा ने प्रखर बुद्धिवाली ग्रौवे से सलाह मांगी कि किस जाति के व्यक्ति को मंत्री चुना जाय। ग्रौवे ने उत्तर दिया:

नहीं मिलेगा सही मार्ग यज्ञोपवीत-धारी से, ग्रगर चुनोगे निज वंशज तो चैन नहीं पाश्रोगे, तुला करेगी नष्ट मनुज को, श्रमिक बनेगा, ग्रच्छा मंत्री, बढ़िया साथी, ग्रौर करेगा शासन को सच्चे ग्रथों में गरिमामय।

श्रौवै के कथन का सारांश यह था कि ब्राह्मण मंत्री गड़बड़ी करा सकता है, क्षत्रिय मंत्री रोष वाला होगा श्रौर सदा लड़ाइयों की सलाह देता रहेगा, वैश्य श्रनुचित करों के

१. ब्राह्मण २. क्षत्री ३. व इय ४. किसान

लोभ से लोगों को हैरान कर डालेगा, पर किसान मंत्री से ही देश का कल्याण होगा। परिश्रमी लोगों के लिए औवै बहुत सुन्दर वकालत करती थी।

श्रौवें के समय में जन-समाज में शिक्षा को और शिक्षित वर्ग को विशेष महत्व दिया जाता था। इसीको ध्यान में रखकर तमिल कवियों ने वहुत-कुछ लिखा है। शिक्षित-अशिक्षितों के विषय में श्रौवें लिखती है:

शाखाएं फैलाए वन में खड़ा हुआ जो तरवर, उसको वृक्ष नहीं कह सकते। उस अज्ञानी को देखो, जो पढ़े-लिखों के बीच नहीं पढ़ पाता उस पाती को, जो उसके कर-तल पर रक्खी, समभो, वही मनुज है पेड़।

(22)

तुलना करो नृपति की जानीजन से, विद्याधर का क्षेत्र बड़ है राजा के शासन से, सीमित है राजा की गरिमा

भ्रपने ही घेरे में, पर पुजता है ज्ञानी जन तो जग के हर कोने में।

(२३)

एक दिन शाम हो गई। श्रीवं को एक सराय में रहना पड़ा। संयोग से वहां एक भूत भी रहता था। भूत एक राजकुमारी का था, जिसने प्रेम में घोला खाने के कारण श्रात्म-हत्या कर ली थी। भूत सबको रातभर सताया करता था। श्रीवं ने सोचा—सोया तो जा नहीं रहा, कुछ कविताएं क्यों न रच डालूं! उस संध्या को लिखी कविताश्रों में से यह एक है:

स्रो मूत, खबर ले उस जन की,
जिसे मुनावें बार-बार किवताएं,
पर न याद रहती है जिसको
एक पंक्ति भी,
जो न एक भी स्रक्षर पढ़ सकता है,
स्रौर न कुछ भी लिख सकता है,
उस दुखिया जननी को भी तू छोड़ न,
जिसने जन्म दिया है उस मूरख को,
जो जगती में करवाता है खूब हँसाई।
स्रो मेरे शैतान, सीख तू दे कुछ ऐसी,
याद करें दोनों जीवन भर।

(28)

(17)

अशिक्षितों के बारे में इस प्रकार लिखनेवाली स्रौव शिक्षा के श्रभिमानी पंडितों को भी चेतावनी देती है:

जब हम ही हों, ग्रौर न कोई, तो चिल्ला सकते मनमाना, किन्तु ज्ञानियों के समूह में हमें चाहिए चुप ही रहना। यही इष्ट है, यहा श्रेय है। तोता रट लेता कुछ बातें ग्रौर सुनाता उन्हें निरन्तर, नहीं शर्म ग्राती है उसको भ्रौर न थकती उसकी जिह्ना, पर बन जाती चीख भयंकर उसकी वाणी, जब उसको दिखलाई देती मोटी-सी बिल्ली है ग्राती, उस पिंजडे को लक्ष्य बनाती।

(२४)

एक दूसरी कविता का सार देखिये:

देखो, छोटी-सी चिडिया का कितना मनहर बना घोंसला, ग्रौर जरा देखो उस कृमि को जिसने निज रक्षा के हित

कर लिया स्निग्ध तन ग्रपना, उस दीमक को भी तो देखो, जिसका घर श्रचरज से भरता, या देखो वह छोटी मकड़ी, जो बुनती जाला ग्रति कोमल, इनकी नकल नहीं कर सकता कोई भी इंसान धरा का, सबकी ग्रपनी है विशेषता। तब न करो ग्रभिमान, बंधु, तुम, ग्रपनी विद्वत्ता का।

(२६)

ः ५ ः सुन्दर उपमाए

साहित्य का काम और उदेश्य यह होता है कि उससें जन-सामान्य का चरित्र सुदृढ़ हो। तिमल साहित्यकारों नें इस शिक्षा-पद्धित को खूब अपनाया है। सदाचार, घैर्यं, त्याग, स्नेहपूर्ण व्यवहार और दूसरों की संकट के समय सहायता करना, इन गुणों को खूब महत्व दिया है, इनपर खूब जोर दिया है। किवयों ने इन्हीं विषयों को अनेक बार दोहराया है। किन्तु विशिष्ट किवयों की विशेषता यह होती है कि वे शिक्षा की इन बातों को बड़ी सूक्ष्मता के साथ, रुचिकर उदाहरणों को लेकर, बहुत ही रोचक बना देते हैं। औव की कुछ पंक्तियाँ ऐसी हैं, जिन्हें औव ही लिख सकती थी। दूसरी भाषाओं में रूपान्तर होने पर उनका मौलिक सौंदर्य अवश्य घट जाता है। चार पंक्तियों की किवताओं में औव लिखती है:

चित्रकला सम्पादित होती हाथों के ग्रम्यास से, ग्रम्छी तिमल सीख पाते हैं वाणी के सुप्रयास से, उत्तम ज्ञान प्राप्त होता है श्रम-युत बुद्धि-विकास से, शिष्टाचार सुलश होता है दिन-दिन के व्यवहार से, लेकिन प्रेम, दया, सेवा—— ये गुण मिलते हैं जन्म से।

(२७)

हे सुलोचने, पुज्यों से सिन्नत, देवी,
सुन, तू भेरी बात।
तीन तरह के प्राणी हैं दुनिया में
सर्वोत्तम हैं वे, जो करते
भला दूसरों का चुपचाप;
मध्यम श्रेणी के वे जन हैं,
जो कहने पर करते काम।
हैं ग्रंतिम श्रेणी में वे नर,
जो हजार कहने पर भी हैं
नहीं हिलाते हाथ।
क्या तुम चाहोगी मिसाल तीनों की?
तो लो देखो,
कटहल, ग्राम, पादरी के वक्षों को।

कटहल, ग्राम, पादरी के वृक्षों को। (२८) कटहल फूलों के प्रदर्शन के बिना फल देता है। फूलों की सूचना के बाद ग्राम के वृक्षों में फल ग्राते हैं। फूलों की वहार के बावजूद पादरी के पेड़ में फल नहीं लगते।

नहीं विजय पाती कठोरता कोमलता पर
जो हाथी के मस्तक को है बींध डालता
वही तीर होता है बेबस विनत कपास पर;
नहीं हथीड़े के प्रहार से जो चट्टान टूट पाती है,
वही वृक्ष को मृदुल मूल के लिए एकदम,
फटकर जगह बना देती है। (२६)

बहुत क्षीण होजाती तच्णी विरह-च्यथा से, किन्तु बहुत बढ़ जाती है सुन्दरता उससे, कर-करके उपवास संतजन सुखा डालते हैं निज काया, पर उससे उनके चेहरे पर कई गुना है, तेज चमकता। सतत दान करने से धनपित रंक नहीं हो जाता, उल्टे उसकी यशःकीर्ति में चार चाँद लग जाता, इसी भांति रण के घावों से शूर-वीर हो उठते सुन्दर, जैसे शिल्पी के हाथों में हो उठते सजीव जड़ पत्थर। (३०)

ग्रनिश्चित ग्राथिक परिस्थितियों में भी ग्रच्छे लोगों का सद्भाव व से-का-व सा ही वना रहता है ग्रीर छोटे दिलवाले लोग संपन्न ग्रवस्था में भी ग्रपना स्वभाव नहीं छोड़ते। ग्रीव कहती है:

नहीं दूध का स्वाद ग्राग्न है कम कर पाती,
नहीं शंख के श्वेतवर्ण को जला भस्म कर पाती,
उसी तरह तुम यत्न करो चाहे जितना, हे भाई,
नहीं बना सकते ग्रामित्र को किसी तरह सुखबाई,
जबकि उच्च ग्रात्मा की रहती
युग-युग तक प्रभुताई। (३१)

देखिये, नीचे के पदों में ग्रीव ने कितनी सुन्दर उपमाएं दी हैं:

मान और मर्यादा के हित शूरवीर दे देते प्राण, पर न भुकाते शीश शत्रु से, पाने को वे अपना त्राण। मूल्यवान पत्थर के खम्बे, भार नहीं सह पाते, तब वे दुकड़े-दुकड़े होकर टूट तुरत हैं जाते। क्या तुमने देखा है उनको कभी मुलायम होते या असह्य बोभे के नीचे भूकते या मुड़ जाते?

(३२)

तिस्न स्तर के लोगों का
गुस्सा न कभी है मिटता।
पर कुछ ऐसे जन भी हैं
जिनका गुस्सा दब जाता—
ठीक उस तरह, जैसे सोना
टुकड़े होकर, नपने पर,
है एकरूप हो जाता।
पर सन्मागी ग्रात्माग्रों का
कोध इस तरह होता,
जैसे घाव तीर का जल पर
क्षण भर भें मिट जाता।

(३३)

चंदन को कितना भी घिस लो ग्रीर क्षीण कर डालो, पर वह सदा युवासित होगा, कुछ भी तुम कर डालो। शूरवीर राजा का सबकुछ भले नष्ट हो जावे, नहीं क्षुद्र उसका दिल होगा कोई उसे सतावे।

(38)

दुर्जन कितना क्यों न कष्ट दे डाले उनको, किन्तु विवेकी पुरुष बचायेंगे उस जन को।

देखा तुमने मनुज चलाते कस-कसकर कुल्हाड़ वृक्षों पर, पर तरुवर देते बदले में पीड़क को शुचि शीतल छाया श्रीर बचाते उसे धूप से जबतक टिकती उनकी काया। सूख भले ही सरिता जावे, तप्त बालुका ही रह जावे, फिर भी उसका स्रोत न चुकता, पानी प्यासे को मिल जावे। सुजनों को ग्रभाग्य कितना ही क्यों न कव्ट में डाले, क्यों न सभीकुछ छीन उन्हें निर्धन एकदम कर डाले, लेकिन फिर भी उनके घर पर याचक यदि ग्राजावे तो कुछ भी हो, पर न वहां से खाली हाथों जावे।

(३४)

(३६)

तिमल की ग्राचार-संहिता में याचकों को कुछ-न-कुछ देना बहुत ही ग्रावश्यक समक्ता जाता था। लेकिन साथ ही याचक-वृत्ति को तुच्छ भी माना गया है। भ्रौव ने ग्रपनी प्रारंभिक पुस्तकों में लिखा है, "भीख मांगना हेय है।" कुछ भी उद्योग किये बिना म्रालसी वनकर मत फिरो।

अन्य कवियों ने भी दान की प्रशंसा करते हुए भी, मांगने की वृत्ति को प्रोत्साहन नहीं दिया। एक कविता देखिये:

> वातराज ने कहा कि तुम कल को आजाना, अन्य राज ने कहा, बाद में फिर तुम आना, किन्तु साफ शब्दों में बोले एतराज यों, "मेरे लिए नहीं है संभव तुमको कुछ भी देना।" गांठ बांघ लो तुम इस सच को, एतराज की बात कहीं अच्छी है उन दोनों से। (३७)

सार्वजिनिक कार्यों के लिए चंदा इकट्ठा करनेवाले औवें के इस विचार से पूर्णतया सहमत होंगे। ग्रीवें कहती है:

> बिना याचना के जो देता वह है बड़ा महान किन्तु मांगने पर जो देता कह सकते हैं उसे उदार । बार-बार चक्कर लगवाकर जो देता है, वह कहलाती

पैर तोड़ने की मजदूरी, लेकिन कुछ ऐसे भी तो हैं, जो उतने पर भी न पिघलते। ऐसे पुरुष रसातल जाते ग्रौर साथ संतति ले जाते।

(३५)

बहता पानी है नहरों में
सिंचित करने खेत धान के,
लेकिन उनके मग में उगती घास
पा जाती जल उस प्रवाह से।
यदि इस धरती पर बसता है
एक सुजन भी
तो उल्लसित मेघ बरसाते
पानी उसकी खातिर,
लेकिन लाभ सभीको मिलता।

(35)

ः ६ ः उपदेश

मित्रता किसे कहते हैं, किसको मित्र खुनना चाहिए, इसके बारे में ग्रौवे का कहना है:

मत मानो यह सदा कि
संबंधी वे ग्रपने,
जिनसे नाता जुड़ा रक्त का;
बीमारी जो पैदा होती साथ तुम्हारे
क्या वह नहीं मारती तुमको ?
दूर बनों में उगी बूटियां,
क्या न लाभ पहुंचातीं तुमको ?

(80)

सारस उड़ जाते तड़ाग से जब पानी की बूंद न रहती। इसी भांति मित्रों की टोली भाग्य रूठते छोड़ भागती। किन्तु मित्र कुछ ऐसे भी हैं, जो तड़ाग के 'कोट्टि' 'ग्राम्बल' ग्रौर 'नेयतल' के समान, नहीं छोड़ते साथ कभी, सहते हैं कष्ट ग्रपार।

(88)

पुराने जमाने में तिमल प्रदेश के गांवों में लोगों का मजबूत संगठन होता था। भगड़े के मामले लोगों के सामने स्राते थे स्रौर हल भी किये जाते थे। ऐसे समय पर जो साक्षी बनते हैं, उन्हें बिल्कुल ईमानदार रहना चाहिए, यह बताते हुए औव लिखती हे:

जहां पक्ष हो न्याय-युक्त
ग्री' बैठे हों न्यायी निष्पक्ष।
वहां ग्रगर कोई निर्णायक
वशीभूत होकर लालच के,
ऊंचे स्वर से बोल-बोलकर,
करवा दे खारिज दावे को,
तो वह निश्चय वरण करेगा
मृत्यु निपूता
ग्रीर बंधु-बांधव भी उसके
डूब जायंगे बिन संतति के।
जब हो न्याय साथ दुबंल के,
तब जो मिल जाता

(82)

विरोध के महत् पक्ष से,
श्रौर बिचारे शक्तिहीन का
दावा खारिज करवा देता,
नहीं बचेगा वह श्रन्यायी
पीड़ित के शापों से,
श्रौर लुप्त होगा घरती से
बिन बच्चों के।

(४३)

जो लोगों के बीच बोलता वाणी नीति-विरोधी उसका घर हो जाता है, भूतों का डेरा, भ्रौर उपजती घास विषैली, कांटोंभरी भाड़ियां। उसके गृह में भ्रा बसती देवी ग्रमंगला

(88)

गृहस्थियों को औवै उपदेश देती है कि वे संभलकर चलें श्रीर विवेकपूर्ण व्यवहार का पालन करें:

गाली देते हुए दान देने से कहीं ग्रधिक ग्रन्छा है दान न देना, भ्रौर विरोधी नारी तो बदतर है पिशाच से। बिना-प्रेम से भरी मित्रता की निस्वत है कहीं वांछित निषट शत्रुता, भ्रौर गरीबी के जीवन से मृत्यु कहीं है श्रेयस्कर। (४५)

एक बार ग्रीवै को ऐसी जगह ठहरना पड़ा, जहां भूत रहता था। तब ग्रालसी व्यक्तियों को उद्देश्य करके उसने गाया:

> श्रासमान में मेघ खड़े हों जब वर्षा करने को, श्रौर घरा उद्यत हो बढ़िया फल देने को, ताल श्रौर नदियां जब हों पानी से पूरित, तब यदि कोई मूर्ख निरुद्यम बैठ कोसता श्रपनी किस्मत, तो हे भूत, खबर ले उसकी, क्योंकि नहीं वह किसी काम का।

(84)

व्यापारी लोग ग्रौवै की इन पंक्तियों से लाभ उठा सकते

सुनो ध्यान से मेरी बात—

ग्रामदनी से ग्रधिक खर्च है, जो जन करता
वह निश्चय ही ग्रपयश का भागी होता है।

भ्रांत-चित्त वह हो जाता है

ग्रौर जहां भी वह जाता है

चोर नाम रखवाता है।

ऐसी गलित ग्रवस्था में वह

ग्रपनी नेक संगिनी से भी

दुष्कर्मी बन जाता है।

(80)

वास्तव में धान से है
फूटता श्रंकुर,
किन्तु यदि है नष्ट हो जाता
कवच उसका,
नहीं रहती उगाने की
तिनक भी शक्ति उसमें।
हाल मानव का यहीं है
शक्ति हो कितनी भले ही
मिल नहीं सकती सफलता,
है ग्रगर धारण नहीं करता कवच वह
मान-संयम का।

(85)

एक श्रौर उपदेश सुनिये:

करो मित्र की खूब प्रशंसा
जब वह न हो तुम्हारे पास
ग्रौर करो गुणगान गुरू का
सदा, सब जगह।
ग्रपनी प्यारी नारी को
बोलो तुम मीठे वचन उस घड़ी,
जब वह करती हो विश्राम पलंग पर,
किन्तु सराहो पुत्रों को मन-ही-मन
ग्रौर कर्मचारी को तब
जब काम कर चुका हो वह पूरा।

(38)

: 9:

जीवन-दर्शन

कार्यं के परिणामों से ग्रविचल होकर हमें शांत-भाव से उद्योगों में लगना चाहिए। सफलता प्राप्त होती है तो हमें हुष से पागल नहीं हो जाना चाहिए। उसी प्रकार काम विगड़ जाय तो शोक ग्रस्त होना ठीक नहीं। श्रौव के तत्वज्ञान का भी यही सार है। वह लिखती है:

खूब डुबाग्रो 'नाली' को नीचे सागर में, पर न भरेगा चार नालियों का वह पानी, इसी भांति हे सखी, सुनो तुम, भले सम्पदा हो मनचाही श्रौर तुम्हारा जीवन-संगी भी वैसा हो,

१. अनाज नापने का पात्र

किन्तु मिलेंगे सुफल तुम्हें उतने ही, जितने तुमने पूर्वजन्म में (५०) बोये होंगे बीज पुण्य के।

चाहे जितनी करो विनय तुम

ग्रसंभाव्य संभव होने का नहीं कभी भी,
पर जो होने को है वह होकर मानेगा,
भले न चाहो ग्रौर टलाग्रो तुम कितना भी।
फिर भी ग्रविवेकी जन होते दुःखी
ग्रौर करते चिन्ता हैं,
जबतक मृत्यु नहीं ग्रा जाती।

समभो इसको, यह शरीर है
विष से भरे जन्तुओं का घर
और इसे घेरे रहते हैं रोग बहुत-से,
ज्ञानी पुरुष जानते है यह,
इसीलिए वे बिना किसी शिकवा-शिकवत के
करते जीवन-यापन ऐसे
जैसे कमल-पत्र पर पानी।

तिमल साहित्य में उदर की क्षुघा-पूर्ति के लिए जो अनेक उपाय हैं, उनके बारे में व्यंग्य-कविताएं खूब हैं। औव लिखती है। मेरे उदर ग्ररे, तुम हो
दु: खों से भरी पिटारी,
मैं कहती हूं, त्याग ग्रन्न-जल
एक दिवस को,
पर तुम सुनते कहां हमारी !
ग्रगले दिन मैं कहती हूं,
तुम खा लो कई दिनों का,
पर तुम कहां मानते हो इसको भी !
नहीं कभी तुम श्रनुभव करते
मम विपदा को,
मेरे लिए बड़ा मुश्किल है
साथ तुम्हारे जीवन जीना।

(\$3)

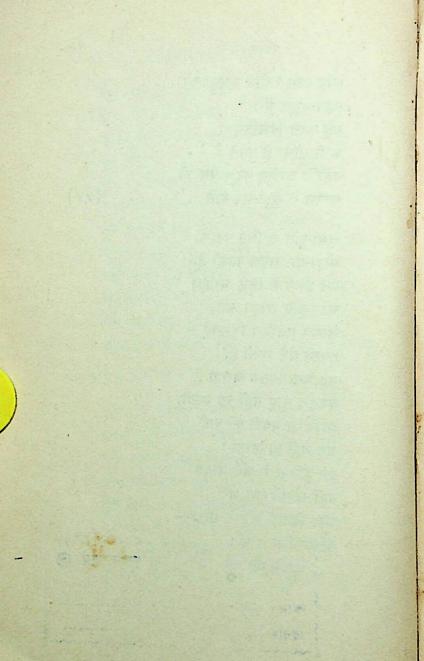
वह ग्रागे लिखती है:

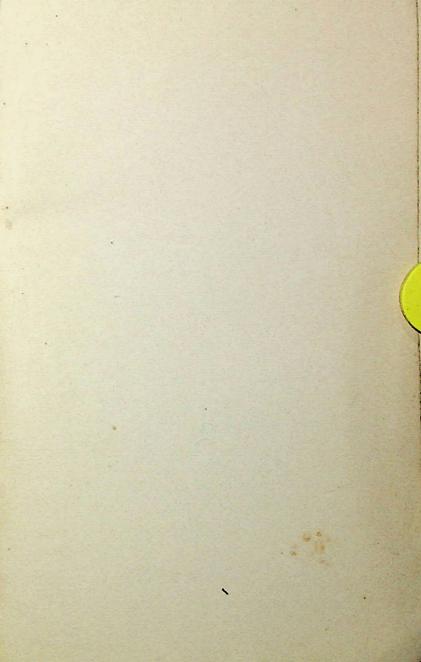
भुकते हैं हम ग्रागे उनके,
जो हैं नहीं वांछित प्राणी
ग्रौर भटकते, याचक बनते,
पार महासागर कर जाते।
हम करते हैं बहुत दिखावा,
पराधीन कर ग्रन्य जनों को
राज्य चलाते हैं हम ग्रपना।
है करते गुणगान न जाने किस-किस नर का,

श्रौर पटकते निज श्रात्मा को
गहन-गह्नर में।
यह करते किसलिए
कभी सोचा है तुमने ?
क्योंकि चाहिए पेट श्रथम को
चावल के मुट्ठी-भर दाने

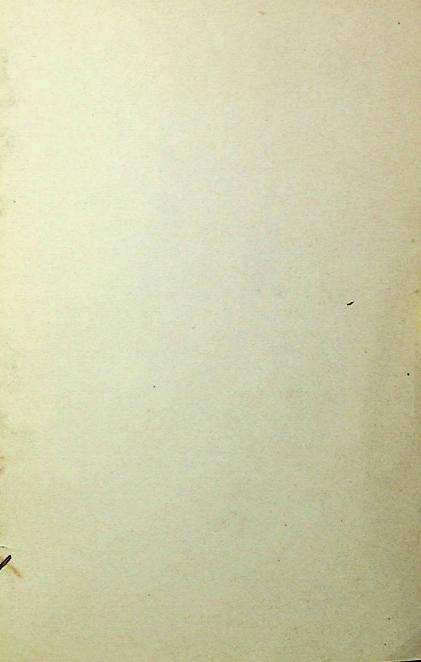
(48)

अगत क्षमा वेट वेटाङ्ग पुस्तकालय **७**





हिंह भाग पेद देवांग निकालय **मन्या**लंख पानव प्लांक....भी दिन्न



लेखक की 'मंडल' से प्रकाशित भ्रन्य पुस्तकें

- १. दशरथनन्दन थीराम
- २. राजाजी की लघु कथाएं
- ३. महाभारत कथा
- ४. शिशुपालन
- ५. कुटजा सुन्दरी
- ६. भगवान हमारा मित्र

